

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Правовые основы защиты инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	43.03.02_ЗФО_2022.plx 43.03.02 Туризм		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану		72	Виды контроля на курсах:
в том числе:			зачеты 2
аудиторные занятия		8	
самостоятельная работа		62	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		0,1	
часов на контроль		1,9	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,1	8,1	8,1	8,1
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
Ст.преп., Ляшенко С.И.

Рецензент(ы):  
*к.фил.н., Доцент, Дашекова О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гражданско-правовые дисциплины**

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Шепелев В.И.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	«Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование системы знаний о правах, методах поддержки, защиты и социальных гарантиях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**3.1 Знать**

Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность различных организаций в сфере защиты прав инвалидов; действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую отношения с инвалидами в Российской Федерации, основные направления проводимой в стране социальной политики; роль государства в поддержании и оказании помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; понятия инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья; технологии работы с инвалидами; правовые основы оказания помощи инвалидам с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

**3.2 Уметь**

Применять в практической деятельности основы правовых знаний в области защиты прав инвалидов; использовать нормативно-правовые документы в практической деятельности с учетом социальной политики государства, международного и российского права;

**3.3 Владеть**

Навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними при поддержке и защите

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем**

Частично знает как выполнить и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, эстетических и ценностных систем

В большинстве случаев знает выполнение и анализирование особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, эстетических и ценностных систем

Уверенно и свободно знает верно ли выполнена и анализированна особенностями межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, эстетических и ценностных систем

Частично умеет выполнять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, эстетических и ценностных систем

В большинстве случаев умеет выполнять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, эстетических и ценностных систем

Уверенно и свободно умеет выполнять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, эстетических и ценностных систем

Частично владеет навыками выполнения и анализирования особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, эстетических и ценностных систем

В большинстве случаев владеет навыками выполнения и анализирования особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, эстетических и ценностных систем

Уверенно и свободно владеет навыками выполнения и анализирования особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, эстетических и ценностных систем

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	0,5	УК-5.1	Л2.1		
1.3	/Пр/	2	0,5	УК-5.1	Л2.1		
1.4	/Ср/	2	7,75	УК-5.1	Л2.1		
1.5	Социальная политика России в области защиты инвалидов /Тема/	2	0				
1.6	/Лек/	2	0,5	УК-5.1	Л2.1		
1.7	/Пр/	2	0,5	УК-5.1	Л2.1		
1.8	/Ср/	2	7,75	УК-5.1	Л2.1		
1.9	Технологии социальной работы с инвалидами /Тема/	2	0				
1.10	/Лек/	2	0,5	УК-5.1	Л2.1		
1.11	/Пр/	2	0,5	УК-5.1	Л2.1		
1.12	/Ср/	2	7,75	УК-5.1	Л2.1		
1.13	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов /Тема/	2	0				
1.14	/Лек/	2	0,5	УК-5.1	Л2.1		
1.15	/Пр/	2	0,5	УК-5.1	Л2.1		
1.16	/Ср/	2	7,75	УК-5.1	Л2.1		
1.17	Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи /Тема/	2	0				
1.18	/Лек/	2	0,5	УК-5.1	Л2.1		
1.19	/Пр/	2	0,5	УК-5.1	Л2.1		
1.20	/Ср/	2	7,75	УК-5.1	Л2.1		
1.21	Социальное обслуживание инвалидов /Тема/	2	0				
1.22	/Лек/	2	0,5	УК-5.1	Л2.1		
1.23	/Пр/	2	0,5	УК-5.1	Л2.1		
1.24	/Ср/	2	7,75	УК-5.1	Л2.1		
1.25	Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан /Тема/	2	0				
1.26	/Лек/	2	0,5	УК-5.1	Л2.1		
1.27	/Пр/	2	0,5	УК-5.1	Л2.1		
1.28	/Ср/	2	7,75	УК-5.1	Л2.1		
1.29	Особенности деятельности общественных объединений инвалидов /Тема/	2	0				
1.30	/Лек/	2	0,5	УК-5.1	Л2.1		
1.31	/Пр/	2	0,5	УК-5.1	Л2.1		
1.32	/Ср/	2	7,75	УК-5.1	Л2.1		
1.33	/ИКР/	2	0,1	УК-5.1	Л2.1		
1.34	/Зачёт/	2	1,9	УК-5.1	Л2.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности.
2. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы.
3. Реализация трудовых прав инвалидов. Особенности и способы правовой защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования.

5. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность», категории, классификация по нозологии.
7. Порядок и условия признания лица инвалидом.
8. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом.
9. Основные нормативные документы о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
10. Международные правовые акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Охарактеризовать требования к оснащению специальных рабочих мест для инвалидов.
2. Охарактеризовать органы медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющие признание лица инвалидом.
3. Основание назначения пенсии по инвалидности.

Дать общую характеристику Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ.

4. Дать общую характеристику статей Трудового кодекса РФ, посвященных реализации трудовых прав инвалидов.
5. Дать общую характеристику Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятых Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 20.12.1993

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Охарактеризовать требования к оснащению специальных рабочих мест для инвалидов.
2. Охарактеризовать органы медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющие признание лица инвалидом.
3. Основание назначения пенсии по инвалидности.
4. Дать общую характеристику действий работодателя при предъявлении работником документов об установлении инвалидности.
5. Охарактеризовать обязанности работодателя по обеспечению занятости инвалидов.
6. Дать общую характеристику Постановления от 20.02.2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».
7. Охарактеризовать статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях в части нарушения прав инвалидов в области трудоустройства и занятости.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Дать общую характеристику документов, подтверждающих инвалидность работника.
2. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов.
3. Дать оценку последствиям неисполнения работодателем обязанностей по обеспечению занятости инвалидов.

## 5.2. Темы письменных работ

Тестовые задания:

Тест 1. Какие гарантии обеспечения прав инвалидов существуют в Российской Федерации?

- А) гарантируется финансирование за счет средств федерального бюджета неправительственных организаций, деятельность которых связана защитой прав инвалидов
- Б) закреплен запрет дискриминации по признаку инвалидности
- В) действуют правовые акты в сфере социальной защиты и социального обеспечения инвалидов
- Г) в рамках института Уполномоченного по правам человека Российской Федерации создан институт Уполномоченного по правам инвалидов

Тест 2. Назовите уполномоченный орган государственной власти РФ в сфере защиты прав инвалидов

- А) Уполномоченный по правам человека РФ
- Б) Правительство РФ
- В) Конституционный Суд РФ
- Г) Всероссийское общество инвалидов

Тест 3. Обязанности возлагающиеся на государственную службу медико-социальной экспертизы:

- А) лечение и реабилитация инвалидов;
- Б) определение группы инвалидности, ее причины и сроков;
- В) оказание медико-социальной помощи инвалидам;
- Г) социальная защита инвалидов.

Тест 4. Государственный орган занимающийся реабилитацией инвалидов в масштабе государства:

- А) Правительство РФ;
  - Б) МЗ РФ;
  - В) Государственная служба реабилитации инвалидов;
  - Г) агентство социальной защиты населения
5. Первым международным актом, специально подчеркнувшим необходимость защиты прав инвалидов и людей, страдающих физическими и умственными недостатками, была:
- А) Декларация социального прогресса и развития 1969 г.
  - Б) Декларация о правах инвалидов 1975 г.
  - В) Всеобщая декларация прав человека 1945 г.
  - Г) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

6. Конвенция о правах инвалидов 2006 года:

- А) закрепляет гражданские и политические права инвалидов
  - Б) гарантирует социальные, экономические и культурные права инвалидов
  - В) направлена на защиту трудовых и социальных прав инвалидов
  - Г) носит комплексный характер
7. Какая международная организация не занимается защитой прав инвалидов

Тестовые задания:

Тест 1. Специальные условия для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- А) использование специальных образовательных программ и методов обучения;
- Б) проведение групповых и индивидуальных занятий;
- В) предоставление особого режима питания и отдыха для обучающихся с ограниченными возможностями.

Тест 2. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья:

- А) может быть организовано совместно с другими детьми, в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях;
- Б) может осуществляться только в отдельных группах или отдельных образовательных организациях;
- В) может быть организовано только в медицинских организациях, осуществляющих обучение.

Тест 3. Имеют ли инвалиды право преимущественного приема для обучения по программе магистратуры:

- А) нет;
- Б) да.

Тест 4. Обязан ли инвалид при поступлении на обучение в образовательную организацию, в заявлении о приеме указывать сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний, а также представлять документ, подтверждающий инвалидность:

- А) да ;
- Б) нет;
- В) обязан указывать только сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний;
- Г) такие сведения запрашивает образовательная организация.

Тест 5. На какие органы и/или организации возлагается обязанность обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного пользования средствами связи и информации:

- А) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- Б) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;
- В) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от организационно-правовых форм

Тест 6. Условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам связи включают:

- А) оснащение объектов связи, предназначенных для работы с пользователями услугами связи, надписями, иной текстовой и графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля;
- Б) обеспечение инвалидам возможности самостоятельного передвижения по объекту связи в целях пользования общедоступными услугами связи;
- В) доведение работниками оператора связи информации об услугах связи до инвалидов иными доступными им способами;
- Г) все перечисленное.

Тест 7. Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов и других маломобильных групп населения при предприятиях розничной торговли и организациях общественного питания:

- А) да
- Б) нет;
- В) только в населенных пунктах с численностью населения не менее 600 тысяч жителей.

## 2. Типовые контрольные задания и иные материалы –ПК-9

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Вопросы пенсионного обеспечения. Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью.
2. Правовая защита семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
3. Рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Тестовые задания:

Тест 1. В отношении действующих объектов, введенных в строй до 01.07.2016 г., руководителями учреждений для обеспечения доступа инвалидов и маломобильных групп населения к месту предоставления услуги

- А) должны приниматься меры по обеспечению исполнения обязательных требований доступности, предусмотренных документами в проектировании и строительстве (вступившими в силу 1.07.2015);
- Б) должны быть организованы возможные, с точки зрения разумного приспособления, ремонтные мероприятия, нацеленные на решение вопросов доступности, с учетом положений документов в проектировании и строительстве;

В) должна быть организована помощь на объекте силами персонала, включая сопровождение маломобильных граждан на объекте и помощь в преодолении барьеров, мешающих получению услуг на объекте;

Г) должно быть организовано должное информационное обеспечение

Д) все ответы верны

Тест 2. В целях обеспечения доступности для инвалидов физкультуры и спорта на придомовой территории рекомендовано:

А) создавать специальные спортивные объекты для инвалидов;

Б) физкультурно-спортивные сооружения, используемые на придомовой территории

В) обеспечивать подъездами для инвалидов, либо пандусами;

Г) не использовать придомовые территории для занятий инвалидами физкультурой и спортом в целях предотвращения травматизма.

Тест 3. В читальном зале библиотеки образовательных организаций следует предусматривать:

А) размещение инвалидов с нарушением зрения и передвигающихся на креслах-колясках совместно с другими читателями;

Б) размещение инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках в отдельном специальном месте;

В) размещение инвалидов с нарушением зрения в специальной зоне отдельно от инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках .

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Обобщить основные выводы судебной практики по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Подготовить перечень и проекты основных юридических документов (локальных актов организации) по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обеспечение квотирования рабочих мест для инвалидов.

Тестовые задания:

Тест 1. Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 Свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99):

А) возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т. п. из-за свойств архитектурной среды зданий;

Б) возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием;

В) беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам;

Г) возможности своевременно воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания.

Тест 2. В аэропорту инвалидам предоставляются следующие бесплатные услуги:

А) сопровождение и помощь при перемещении по территории аэропорта

Б) горячее питание в период ожидания посадки на самолет;

В) услуги интернет-кафе.

Тест 3. Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы:

А) пандусами;

Б) грузопассажирскими лифтами для инвалидов в коляске с сопровождающими лицами;

В) местами для инвалидных колясок в зале ожидания;

Г) специальными столиками в буфетах, кафе, ресторанах, с учетом размера колясок;

Д) специальными кабинками в общественных туалетах;

Е) всем вышеперечисленным.

А) Комиссия ООН по правам человека

Б) Международная организация труда

В) Генеральная Ассамблея ООН

Г) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам

8. Права инвалидов входят в группу:

А) экономических и социальных прав человека

Б) гражданских прав человека

В) не входят не в одну из указанных групп, а составляют самостоятельную группу прав, принадлежащих только людям с ограниченными возможностями здоровья

Г) это собирательная категория, включающая в себя все группы прав человека

9. В каком международном документе впервые закреплён единый перечень прав инвалидов?

А) Декларации о правах инвалидов 1975 г.

Б) Конвенция о правах инвалидов 2006 г.

В) Декларация о правах умственно отсталых лиц 1971 г.

Г) Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов 1993 г.

Тестовые задания:

Тест 1. Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности:

А) да;

Б) нет.

Тест 2. Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет:

А) от 2 до 3 тысяч рублей;

Б) от 20 до 30 тысяч рублей

В) от 200 до 300 тысяч рублей.

Тест 3. Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг:

А) адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

Б) оборудованием мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации ;

В) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы).

4. Реабилитация - это:

А) комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных;

Б) система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий;

В) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов.

Г) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса

5. Выберите правильные определения понятия инвалидность:

А) состояние полного физического, душевного и социального благополучия;

Б) физическое, душевное и социальное неблагополучие;

В) социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма;

Г) стойкая и длительная утрата трудоспособности;

6. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ:

А) лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание;

Б) лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности;

В) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

7. Сколько степеней входят в классификацию нарушений функций организма по степени выраженности:

1) I

2) II

3) III

4) IV

8. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации:

А) для лиц с нарушениями зрения;

Б) для лиц с нарушениями слуха;

В) для лиц с нарушениями умственного развития.

9. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом:

А) к сурдопереводчику;

Б) к инвалиду;

В) к сопровождающему лицу.

Тестовые задания:

Тест 1. Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг:

А) адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

Б) оборудованием мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации;

В) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы).

Тест 2. Верно ли утверждение о том, что обслуживание инвалидов и других маломобильных групп обеспечивается только в организациях общественного питания, имеющих в штате официантов:

А) верно;

Б) не верно;

В) только в тех организациях общественного питания, где есть официант и соблюдены нормативы площади обеденных залов из расчета не менее 3 кв. м. на место.

Тест 3. Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери:

А) наружные двери не могут иметь пороги;

Б) на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком;

В) входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность.



<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>					
1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:					
<input type="checkbox"/> устный и письменный опрос, <input type="checkbox"/> собеседование, <input type="checkbox"/> реферативное задание, <input type="checkbox"/> тестовое задание					
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>					
-зачеты; -решение практических ситуаций; - тестирование; - доклады; - рефераты.					
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Ельчанинова Н. Б.	Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>					
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
462	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					